



Spindow

Inglês e Dislexia

Rodrigo Guimarães



**DISLEXIA TDAH
AMOR DE MÃE**



Dislexia e Língua Inglesa

A busca de curso de inglês para disléxicos é frequente entre alunos adultos e pais. Porém, não é qualquer curso de inglês que atenderá às necessidades desses aprendizes. Neste artigo explicarei porque aprender inglês para disléxicos pode ser uma tarefa tão difícil, qual o melhor caminho de aprendizado e como superar esse desafio e aprender a falar inglês.

Antes de mais nada, gostaria de me apresentar. Meu nome é Rodrigo Guimarães, sou Especialista em Ensino de Línguas Estrangeiras e criador do método Spindow e, desde 2015, recomendado pela Associação Brasileira de Dislexia e pelo Centro Especializado em Distúrbios de Aprendizagem para o ensino de inglês para disléxicos e para alunos com outros distúrbios de aprendizagem.



Inglês para disléxicos por que pode ser mais difícil?



Frequentemente, as pessoas não entendem os motivos que baseiam a dificuldade de aprender inglês para disléxicos. Vamos entender isso de uma vez por todas.

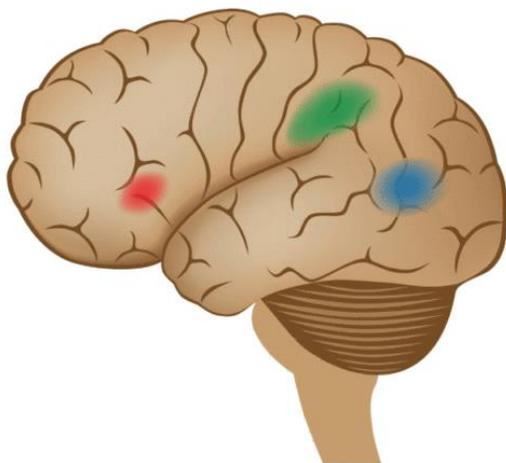
Primeiramente, o que é dislexia?

Segundo a International Dyslexia Association, “A Dislexia do desenvolvimento é considerada um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica, caracterizada por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Essas dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas.”

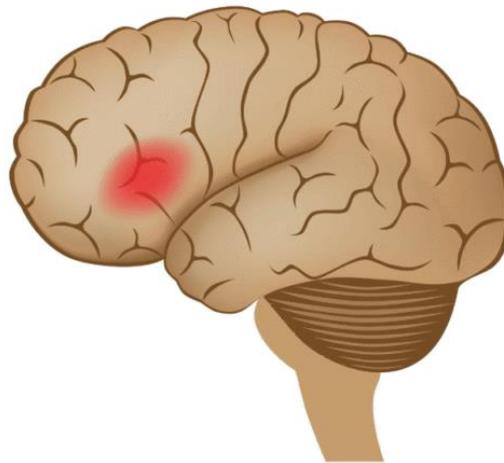


Em outras palavras, o aluno disléxico terá mais dificuldade de fazer uma relação fonema-grafema, ou seja, de associar o som da palavra com sua forma escrita. Isso acontece pois sua rota fonológica não acessa todos os componentes que um cérebro não disléxico acessa.

Não disléxico



Disléxico



Como resultado, a leitura e escrita pode ser um grande desafio para o aluno com dislexia, que muitas vezes precisará de intervenções que o ajudem a criar estratégias para este aprendizado. Mas por que aprender a falar inglês é ainda mais difícil?



DISLEXIA TDAH
AMOR DE MÃE



Spindow

A relação “inglês - dislexia”

Há uma forma de classificar as línguas de acordo com sua complexidade. Elas são divididas em “línguas transparentes” e “línguas opacas”. Quanto mais transparente for a língua, maior é a correspondência direta entre fonema e grafema, ou seja, a palavra é lida exatamente da forma que é escrita, às vezes, sem nenhuma variação.

Em contrapartida, quanto mais opaca for a língua, maior é a variação de correspondência entre fonemas e grafemas, ou seja, um grafema pode ter mais de um fonema e vice-versa. Em outras palavras,, uma letra ou sílaba pode ter mais de uma pronúncia.



Estudos mostram que línguas como o Finlandês ou Italiano chegam a ter até 90% de correspondência entre fonemas e grafemas, tornando-se línguas mais transparentes. Por outro lado, o inglês teria apenas cerca de 13%, tornando-se uma língua bastante opaca..



Como resultado, entendendo que a rota fonológica do disléxico não acessa a região Occipital-temporal e Parietal-temporal, responsáveis por identificar as letras e dar significado às palavras, esse processo de aprendizagem pode se tornar sofrido e penoso. Mas existem caminhos para tornar esse processo possível e até prazeroso. É o que conto a seguir.



O método multissensorial como caminho

Dessa forma, o método multissensorial se torna o mais adequado para o aluno disléxico. Mas o que significa método multissensorial?

Quando falamos em método multissensorial, ou mesmo em alfabetização multissensorial, estamos falando em combinar a utilização de estímulos auditivos, visuais e cinestésicos-corporais para promover aprendizagem. Em Spindow sabemos que a combinação desses canais sensoriais cria estilos de aprendizagem únicos e que oferecer acesso a estes diferentes estilos de aprendizagem é a chave para promover um ensino inclusivo e motivador.



Estilos de aprendizagem



Estilos de aprendizagem

Cada um de nós tem um caminho natural para o aprendizado. Recebemos, processamos e armazenamos as informações de maneiras diferentes e utilizando nossos canais sensoriais. E uma vez que entendemos isso, podemos começar a criar estratégias de ensino que atendam os mais diversos estilos de aprendizagem, incluindo alunos com dislexia ou outros distúrbios de aprendizagem.

Mas além disso, agora vamos adicionar um elemento fundamental para que o curso de inglês para disléxicos seja um sucesso e promova resultados satisfatórios. Portanto, vamos olhar de forma bem prática para o que acontece nos hemisférios cerebrais de um disléxico



Usando o lado direito do cérebro



Falamos anteriormente que o cérebro disléxico não acessa as mesmas regiões cerebrais que o cérebro não disléxico. Para compensar esta falta o disléxico acaba potencializando outras regiões do cérebro. É exatamente neste ponto que temos diversas potencialidades para explorar.

Se observarmos a imagem abaixo, vemos que o disléxico acessa componentes do lado direito do cérebro, como uma forma de compensar a não utilização das regiões Occipital-temporal e Parietal-temporal. Dessa forma, a chave está em entender como esse lado direito do cérebro aprende e como podemos acessá-lo.

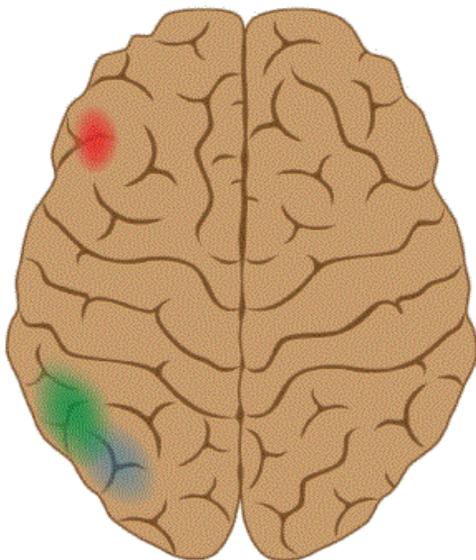
O lado direito do cérebro tem três características bem interessantes: ele pensa em rede, busca a imagem do todo e tenta entender a conexão entre as partes.

Além disso, o lado direito do cérebro está relacionado ao pensamento criativo, resolução de problemas e à expressão artística. Trabalhamos este tema com profundidade em nosso programa para multiplicadores do Spindow, o Multisensory Learning Program.

Não disléxico

Lado esquerdo

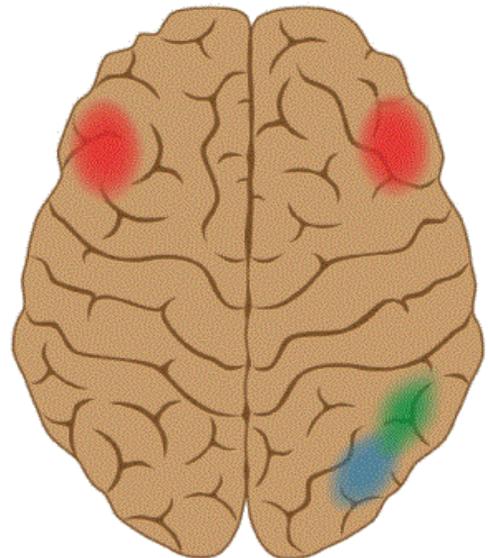
Lado direito



Disléxico

Lado esquerdo

Lado direito



Com todas essas características é fundamental que o aluno com dislexia possa vivenciar o aprendizado de outra forma.



Pensamento linear x Pensamento radial



A maioria dos materiais e métodos (inclusive este texto) está organizado de forma linear (ou seja, literalmente, em linhas). Isso tem sua importância, mas certamente não é a forma preferida do lado direito do cérebro. O lado direito do cérebro aprender melhor de forma radial. Sabe o que isso significa?

O pensamento radial, sistêmico ou exponencial, nos permite perceber e criar novas conexões entre as partes que compõe o todo. Permite que haja a consideração de múltiplos focos, aspectos, variáveis, partes e relações. Além disso, nos dá a capacidade de transformar um modelo mental linear em um mindset exponencial.



Outra maneira de entender o pensamento exponencial é compreender o conceito matemático.

Neste caso, o crescimento linear é uma progressão $1+$. Ou seja, 1 se torna 2, que se torna 3, que se torna 4 e assim por diante. Já o crescimento exponencial é a multiplicação repetida de uma constante: 1 se torna 2, que se torna 4, que vira 8 e só aumenta.

É justamente a mudança de um paradigma linear para outro radial e de forma multissensorial que fará uma grande diferença para o aluno disléxico. Proporcionando uma série de benefícios, como desenvolvimento de funções executivas, desenvolvimento cognitivo e melhora no desempenho em outras matérias.

Curso de inglês para dislêxicos Spindow

Material de inglês multissensorial

Os alunos Spindow contam com material de inglês multissensorial exclusivo. Um deles é o tabuleiro Spindow, que está disponível nas versões física e online. Com o tabuleiro Spindow é possível organizar estruturas, ideias e pensamentos em inglês, auxiliando a fala e a prática da oralidade.





DISLEXIA TDAH
AMOR DE MÃE

Disponível Tabuleiro Do Spindow online



Spindow



Add content to Spindow



Spinning books e as dinâmicas das aulas



As dinâmicas das aulas envolvem o uso do tabuleiro Spindow a partir de um material didático inclusivo, os Spinning Books, com temas variados. As atividades trazem a multissensorialidade para o centro do aprendizado, permitindo uma melhor integração dos sentidos e com isso maior assimilação.

Através dos Spinning Books o aluno desenvolve fluência, cognição e autoconhecimento.





Professores Certificados

Primeiramente, em nosso curso de inglês para disléxicos, os alunos contam com professores certificados que conhecem nosso método a fundo e tem uma visão inclusiva da educação..

Aulas online individuais, em dupla ou trio

Com a atenção personalizada do professor, você pode escolher fazer aulas individuais, em dupla ou trio. É importante dizer que temos uma plataforma online que torna o aprendizado online ainda mais produtivo que o presencial. Além disso, nossos alunos também contam com atividades extras e plantões de dúvida 3 vezes por semana para se manterem ativos no processo de aprendizagem..



Criador de Spindow

Rodrigo Guimarães é o criador de Spindow. É Especialista em Ensino de Língua Estrangeira – Inglês e Graduado em Administração de Empresas e possui uma série de formações em abordagens sistêmico-fenomenológicas no Brasil e Alemanha. Atua com aprendizagem de inglês desde 2009 e também com aprendizagem organizacional. Acredita que Spindow possa trazer independência e capacidade de estabelecer relações genuínas.

Gostou desse artigo e precisa de ajuda para aprender inglês? Entre em contato com Spindow. Ou, se você quer ajudar um aluno com dislexia a aprender a falar inglês, conheça nossos programas para ensinar com Spindow.



CONTATO DA SPINDOW

 @spindow_edu

 www.facebook.com/spindow

 <https://spindow.com.br>

Referência

Autor do texto Rodrigo Guimarães
<https://spindow.com.br/curso-de-ingles-para-dislexicos-tudo-o-que-voce-precisa-saber/>

“PROJETO DE DISLEXIA TDAH AMOR”

SOBRE

A Dislexia TDAH Amor de M é um projeto de ação social, fundado em Ribeirão Preto – SP, não tem fins lucrativos, com o objetivo de compartilhar experiência e divulgar informações sobre a Dislexia (Transtorno Específico de Aprendizagem) e TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade), para profissionais de educação e para a sociedade.

No esforço de lutar pela garantir da inclusão, da cidadania plena de todas as pessoas com Dislexia e TDAH, ampliando o conhecimento da população sobre o assunto, a Dislexia e TDAH Amor de Mãe tem a intenção de ser a ponte de saberes, entre o conhecimento científico e a sociedade, para que cada vez mais os transtornos possam ser identificados, diagnosticados e tratados corretamente.

Não é finalidade do Projeto Dislexia TDAH Amor de Mãe a análise, emissão de qualquer tipo de parecer ou diagnóstico, tarefa esta que é reservada exclusivamente a profissionais de saúde especializados.

Missão

Mostrar às pessoas com Dislexia e TDAH e aos seus familiares que é possível realizar e alcançar seus sonhos.

Garantir às pessoas com Dislexia e TDAH acesso a informações e ferramentas para desenvolver as competências acadêmicas, sociais e emocionais necessárias para prosperar na escola, no trabalho e na vida.

Ser a ponte de saberes entre profissionais de saúde e da educação, com as pessoas com Dislexia e TDAH e seus familiares.

Visão

Contribuindo para uma sociedade mais justa e inclusiva. A partir do respeito e reconhecimento das pessoas com Dislexia e TDAH.

"MATERIAIS GRATUITOS"

Gratuito

LANÇAMENTO

Ebook

BAIXE AGORA NO LINK DA DESCRIÇÃO

DISLEXIA TDAH AMOR DE MÃE

SAMANTHA OLIVEIRA

Prof.ª Profa. Dra. Ângela Mathyde Soares
Coordenadora do Projeto de Inclusão Educacional (2014-2017)

Autora: Samantha Oliveira
Realizadora do Projeto Dislexia TDAH Amor de Mãe

Disponível em:
Versão digital
ou impressa

Lançamento do livro infantil

DISLEXIA: UM MODO DIFERENTE DE APRENDER

AMOR E COMPANHIA FAZEM TUDO PARA QUE O APRENDIZADO SEJA MAIS FACILITADO E O CÉREBRO POSSA SE ADAPTAR ÀS SUAS NECESSIDADES. É ASSIM QUE O APRENDIZADO SE TORNA MAIS EFICAZ, MOTIVANTE, EDUCATIVO E MAIS ÚTIL PARA O DIA A DIA.

AS CRIANÇAS COM DISLEXIA TDAH SÃO CRIANÇAS QUE APRENDEM DE MODO DIFERENTE. ELAS TÊM SUAS PRÓPRIAS NECESSIDADES E SUAS PRÓPRIAS MANEIRAS DE APRENDER.

Autora: Samantha Oliveira
Idealizadora do Projeto Dislexia TDAH Amor de Mãe

Disponível em:
Versão digital
ou impressa

CONTAÇÃO "DISLEXIA UM MODO DIFERENTE DE APRENDER"

vídeo completo no youtube

DISLEXIA TDAH AMOR DE MÃE

DISLEXIA: UM MODO DIFERENTE DE APRENDER

ASSISTA EM:
DISLEXIA TDAH AMOR DE MÃE

YouTube

JOGO DA VELHA

GRATUITO - BAIXE LINK NA BIO
PRONTO PARA IMPRESSÃO

Jogo da Velha para imprimir

Imagens do livro:
"Dislexia: Um Modo Diferente de Aprender"
Ebook Gratuito Link na Bio

@dislexiatdahamordemae

DISLEXIA TDAH AMOR DE MÃE

EBOOK GRATUITO ALFABETO ILUSTRADO

ALFABETO ILUSTRADO

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

GRATUITO
BAIXE NO LINK NA BIO

@DISLEXIATDAHAMORDEMAE

JOGO DA MEMÓRIA

IMAGENS DO LIVRO
DISLEXIA UM MODO DIFERENTE DE APRENDER

GRATUITO
BAIXE NO LINK DA DESCRIÇÃO

DISLEXIA TDAH AMOR DE MÃE

@DISLEXIATDAHAMORDEMAE

EBOOK GRATUITO

DISLEXIA TDAH AMOR DE MÃE

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

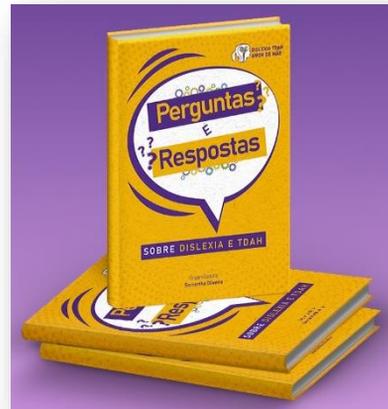
UMA LINDA PARCERIA PROJETO DISLEXIA TDAH AMOR DE MÃE E INCLUIA EDUCACIONAL, TEMOS A INTENÇÃO DE LEVAR MAIS INFORMAÇÕES ACERCA DO TRABALHO COM A INCLUSÃO ESCOLAR

DISLEXIA TDAH AMOR DE MÃE

INCLUIA EDUCACIONAL

BAIXE AGORA NO LINK DA BIO

@dislexiatdahamordemae



CONTATOS

INSTAGRAM : @dislexiatdahamordemãe

YOUTUBE : DISLEXIA TDAH AMOR DE MÃE

FACEBOOK: DISLEXIA TDAH AMOR DE MÃE

**FAÇA PARTE DO NOSSO GRUPO
NO TELEGRAM**

LINK DO
TELEGRAM NA BIO
GRATUITO

*NOTÍCIAS
*VIVÊNCIAS
*MATERIAIS GRATUITOS
*FIQUE POR DENTRO
DOS EVENTOS SOBRE
EDUCAÇÃO

<https://t.me/dislexiatdahamordemae>



@dislexiatdahamordemae

