



**SINDICATO DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO NO ESTADO DE SÃO PAULO**

Rua Visconde de Taunay, 421 – sala 42 – Jd. Guanabara – Campinas – SP.

Fone: (19) 3236-6333 – [campinas@sieeesp.com.br](mailto:campinas@sieeesp.com.br)

---

## **ALFABETIZAÇÃO LÚDICA**

**03 de Fevereiro de 2018 (SÁBADO) das 8h30 às 14h30 – (C.H. 06)**

**LOCAL: Rua Visconde de Taunay, 421 – sala 42 – Jd. Guanabara – Campinas – SP.**

**TAXA:** As escolas em dia com o SIEEESP são isentas de pagamento. Para demais interessados o custo será de R\$ 150,00.

As inscrições deverão ser feitas até dia 29/01/2018 pelo endereço acima com Ronaldo. Escolas sócias enviar **CÓDIGO DE SÓCIO**. (vagas limitadas)

**OBS.:** Haverá tolerância de no máximo 10 minutos para eventuais atrasos. O não comparecimento sem aviso terá suspensão de 60 dias. **Não será efetuada a entrega de certificado a quem não permanecer até o final do curso.**

**RENATA AGUILAR:** Pós - graduada em Psicopedagogia com atuação institucional e clínica. Pós – graduada em Administração Escolar, Pós – graduada no Ensino da Matemática, Bacharel em Educação Física, Licenciatura em Educação - Professora de E. Fundamental desde 1992 - Coordenadora Pedagógica desde 1995 - Autora de vários artigos na área da educação e autora do livro: O Lúdico na Ed. Infantil (publicado pela Editora Intersubjetiva - 2004) - Autora de livros paradidáticos (a serem publicados) - Autora dos livros: O Lúdico no Ensino Fundamental uma abordagem psicopedagógica e o Lúdico na Escola (2011). Elaboração de atividades contextualizadas e Avaliações Unificadas (Simulados) - Elaboração e Participação em diferentes Projetos - Responsável pelo Projeto Vencedor da Escola de 2003, 2005, 2007, 2009, 2011 e 2015. Conhecimento e aplicação com materiais montessorianos. Especialista em alfabetização - Orientadora Educacional – Especialista em Neuropsicologia - Participa como palestrante de Oficinas Pedagógicas e Simpósios Educacionais em diversas regiões do Brasil.

**OBJETIVOS:** Específicos: Apresentar noções fundamentais para alfabetizar de forma contextualizada e demonstrar jogos para alfabetização, subsidiando o professor para esta prática; refletir sobre as hipóteses da escrita.

**SÍNTESE:** Através de jogos e histórias lúdicas é possível tornar o processo de alfabetização prazeroso de forma globalizada e interdisciplinar. Propiciando aos educadores uma reflexão sobre sua prática e elucidando histórias e brincadeiras que facilitem o processo de alfabetização. Refletir sobre o papel do professor alfabetizador e identificar as fases de aquisição da linguagem escrita.

**PÚBLICO - ALVO:** Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II.

**MATERIAL:** Caderno para notações e caneta.