



**SIEEESP - REGIONAL SOROCABA**

**Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo**

**Rua da Penha, 652 sala 05 – Centro – Sorocaba - SP**

**Fone: (15) 3231-8459 e-mail: [sorocaba@sieeesp.com.br](mailto:sorocaba@sieeesp.com.br)**

---

## **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A EDUCAÇÃO INFANTIL QUAIS SÃO AS MUDANÇAS?**

**24 de março de 2018, das 9h às 18h - C.H. 8 horas**

**LOCAL:** Av. Dr. Eugênio Salerno, 60 – fundos - Bairro Santa Teresinha. Em frente à farmácia ONOFRE. Ao lado da UNISO Campus Seminário.

**TAXA:** As escolas em dia com o Sieeesp são isentas de pagamento. Para demais interessados o custo será de R\$ 150,00 por inscrição. As inscrições deverão ser feitas com Luiza, até dia **28/03/2018**, pelo e-mail [sorocaba@sieeesp.com.br](mailto:sorocaba@sieeesp.com.br) ou pelo telefone 015-3231-8459, das 13h às 17h, e confirmadas até o dia **29/03/2018**.

Escolas sócias enviar o CÓDIGO. (VAGAS LIMITADAS).

**OBS.:** Haverá tolerância de, no máximo, 10 minutos para eventuais atrasos. O **NÃO COMPARECIMENTO** gera SUSPENSÃO DE 60 DIAS. **Não será efetuada a entrega de certificado a quem não permanecer até o final do curso.**

**DIVANI ALBUQUERQUE NUNES** – Pedagoga, pós-graduada pela USP no curso “Violência Domésticas contra Crianças e Adolescentes”, participou do curso de aperfeiçoamento pela USP “Psicanálise Infância e Educação”. Consultora Técnica na elaboração, e avaliação na capacitação para professores. Proferiu inúmeras palestras, cursos e oficinas direcionada a Educação Infantil e Ensino Fundamental, coordenou GAP (Grupo de Apoio Pedagógico) trabalho com crianças com dificuldade em alfabetização na Prefeitura Municipal de Taboão da Serra é Coautora do livro “A criança de seis anos”. Consultora do MEC no Programa Nacional de Alfabetização na idade certa (PNAIC).

### **SÍNTESE:**

**Módulo I:** A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular

1. O contexto da Educação Infantil.
2. Direitos de aprendizagens e o desenvolvimento na Educação Infantil.
3. O que muda? Áreas de conhecimentos ou campos de experiências?
4. Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
5. Oficina Prática.

**Módulo II:** Língua portuguesa

Oralidade e escrita

1. Alfabetizar e letrar na educação infantil é possível?
2. Que olhar o professor da educação infantil deve ter frente ao processo de construção da base alfabética para essa faixa etária?
3. Quais são as intervenções e práticas que este professor deve ter perante este

desafio chamado: alfabetização e consciência fonológica?

**Módulo III:** Matemática: Natureza e sociedade

Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.

1. Quais são os objetivos de aprendizagens e desenvolvimento nesta área?
2. A matemática e os projetos didáticos.
3. Aprender a pensar e construir sua autonomia.

**Módulo IV:** Artes Traços, sons, cores e formas

1. Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento.
2. O desenho infantil.
3. Trabalhando com sons e construindo instrumentos musicais.
4. Experimentando diferentes meios e suportes no desenho infantil.

**MATERIAL:** Cola, tesoura, canetinhas coloridas, color set colorido, uma folha de papel crepom branco, uma folha de papel crepon vermelho, 5 palitos de churrasco, um CD velho (pode ser usado), pincel, tinta guache.

**PÚBLICO-ALVO:** Diretores, coordenadores, professores e educadores.