



TRABALHO COM JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO

28 de Outubro de 2017, das 8h às 17h30 – C.H. 8 horas.

Local: Rua: XV Novembro, 1205 - Vila Dubus.

TAXA: As escolas em dia com o Sieeesp são isentas de pagamento. Para demais interessados o custo será de R\$ 150,00 por inscrição.

As inscrições deverão ser feitas com **Claudilene**, até dois dias anteriores a data do curso pelo telefone (18) 3223-2510 ou pelo e-mail prudente@sieeesp.com.br das 9h às 17h30.

OBS: Haverá tolerância de no máximo 10 minutos para eventuais atrasos. O NÃO COMPARECIMENTO gera SUSPENSÃO DE 60 DIAS. **Não será efetuada a entrega de certificado a quem não permanecer até o final do curso**

OBS: HAVERÁ TOLERÂNCIA DE NO MÁXIMO 10 MINUTOS PARA EVENTUAIS ATRASOS. O NÃO COMPARECIMENTO GERA SUSPENSÃO DE 60 DIAS. Não será efetuada a entrega de certificado a quem não permanecer até o final do curso.

ARIANA COELHO RODRIGUES ROCHA: Graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Itu; complementação em Supervisão e Administração Escolar e especialista em Alfabetização e Educação Infantil. Curso de extensão sobre O Papel do Coordenador Pedagógico na formação de professores pela PUC/COGAE/SP. Tem mais de 35 anos de experiência na área educacional, atuando na formação de formadores e professores nos seguimentos da Educação Básica (Educação Infantil e Fundamental). Atuou na implantação dos Parâmetros Curriculares Nacionais e Referenciais para Educação Infantil como consultora do MEC na gestão do Presidente Fernando Henrique Cardoso. É formadora do Programa PNAIC - Pacto Nacional pela Alfabetização da Idade Certa - pela UNICAMP, atua na formação continuada de profissionais da educação pelo CENPEC.

SÍNTESE: A importância do trabalho com a consciência fonológica desde a educação infantil; O trabalho com o nome das crianças e palavras estáveis; Modelos de jogos a serem utilizados pelos alunos nas diversas fases do processo.

OBJETIVO: Como pode o professor organizar sua atuação nas situações planejadas de jogar para aprender?

Os jogos possuem um grande valor educativo pelo seu aspecto lúdico e dinâmico. Desenvolvem também a capacidade de criar situações reflexivas. Cabe ao professor interpretar o jogo como uma situação de aprendizagem, planejando intervenções adequadas, produzindo materiais específicos para cada momento da turma.

MATERIAL: Tesoura, cola, papeis diversos, livros didáticos e outros que possam ser recortados, conjunto de canetinhas coloridas. Roupas confortáveis.

PÚBLICO-ALVO: Professores de educação infantil e series inicial do fundamental I.

